

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Bagsværd Friskole (Hanna-Skolen):

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159018	Skolens navn: Bagsværd Friskole (Hanna-Skolen)
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Merete Trier Frederiksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-09-2018	Besøg på Bagsværd Friskole	Samtale med Skoleleder	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
25-10-2018	2.klasse - delehold	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Merete Trier Frederiksen
25-10-2018	6.klasse	Matematik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
25-10-2018	4.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Merete Trier Frederiksen
25-10-2018	2.klasse - delehold	Natur og teknik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
01-02-2019	8.-9.klasse	Projektarbejde	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
01-02-2019	5.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
01-02-2019	Samtale med lærer i valgfag i overbygning	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Merete Trier Frederiksen
26-04-2019	Samtale med skoleleder	Årets gang	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
26-04-2019	9.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen

26-04-2019	6.-9.klasse	Valgfag i billedkunst	Praktiske/musiske fag	Merete Trier Frederiksen
------------	-------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøg på Bagsværd Friskole

Samtale med Mads - skoleleder om nedenstående punkter:

- Aftale om besøgs dage på skolen:

På et bestyrelsesmøde før sommerferien havde vi besluttet, at der i årets tilsyn særlig skulle ses på naturfag og de praktiske musiske fag, særlig billedkunst. Vi valgte desuden, at jeg i stedet for dansk, som i tidligere rapporter, har været fint repræsenteret, skulle komme på tilsyn i engelsk og projektundervisningen i forhold til de humanistiske fagområder

- Sommerens resultater i afgangsprøverne – fine resultater, tilfredsstillende for skolen.

- Særlige tiltag:

Kommunikation og psykisk arbejdsmiljøvurdering

Beslutningsprocesser

Kulturprojekt

Byggeprojekt

Jeg bliver på mine besøg altid modtaget med en åbenhed og venlighed, som kendetegner skolens kultur. Både skoleleder, lærerne og eleverne vil gerne tale med mig. Lærerne svarer åbent om deres undervisning og mål med denne og eleverne om deres læring. Både voksne og børn virker som om, de er glade for deres skole. Jeg har flere gange i år haft nogle gode og spændende samtaler med skolelederen, som meget ærligt både fortæller om de udfordringer der er, om alle de ting som fungerer godt, og om fremtidige udviklingstiltag. Jeg synes, skolen er i en rigtig god udvikling.

Ved tilsynet i år er undervisningen i billedkunst særlig vægtet, og jeg ser den samme disciplin og høje faglige mål med dette kreative fag, som i musikundervisningen. Eleverne er meget nysgerrige og aktive og jeg er overbevist om at deres udbytte af faget er stort.

Jeg har desuden deltaget i projektundervisningen, og fik af lærerne udleveret en beskrivelse af indhold og læringsmål for denne undervisnings aktivitet, som var meget gennemarbejdet og imponerende. Hvilket var tydeligt, da jeg gik rundt til grupperne af elever og talte med dem om deres emne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Projekt 8.-9.klasse: samme emne for hele holdet

"Forandringer med konsekvens" - eleverne formulerer underspørgsmål i forhold til denne hovedoverskrift.

Samtale med 2 piger i 8.klasse:

Emne – "designer børn". Kan vi i fremtiden selv designe vores børn og hvilke konsekvenser har det?

Viden indsamles gennem interview med en præst, en ungdomspolitiker fra alternativet og en læge. Også vægt på det etiske spørgsmål.

Viden ved at læse artikler på internettet, herunder debatindlæg.

Tidsrammen er 4 arbejdsdage og en dag til fremlæggelse. Fremlæggelsen tager udgangspunkt i problemformulering og besvarelsen af denne.

Produkt: Planche med hvad der sker inden i kroppen - hvordan skabes "designerbørn"?

Andre emner:

Emne - sociale mediers påvirkning.

Interview med psykolog og viden fra internettet.

Produkt - et natur plateau med et menneske som er inden i sin egen sociale boble.

Opråb "så se da naturen omkring dig"

Emne depression - interview med psykolog, BørneTelefonen og en som har depression.

Artikler og hjemmesider + powerpoint

Produkt - maleri

Emne - hvordan påvirkes børn og unge når et nært familiemedlem bliver syg.

Interview - nogen som har oplevet det. Artikler fra organisationer, som har indsigt i emnet - socialstyrelsen, sundhedsstyrelsen og psykiatrifonden.

Produkt - film, Power Point.

Ligestilling - katastrofalt at kvinder ikke har samme muligheder mænd.

Interview med en feminist og en 68'er. Artikler - troværdige kilder, hjemmesider m.m. Kritisk tilgang - 1.håndskilder.

Produkt - Collage – podcasts afsnit om emnet, tanker. Novelle - indre monolog – blogindlæg.

Emne madspild

Interview med supermarkederne.

Arktikler fra madspild.dk og statistikker

Produkt - egen udarbejdet statistik .

Engelsk 5.klasse

Agenda på tavlen:

Fun spelling - øve ord

Bogsystem "Break Fifth Round - Jytte Blanner

Eleverne får udleveret et blankt stykke papir. Herefter læser læreren ordene op og eleverne skriver ordet, så godt de kan. Aflevere anonymt.

Herefter god og tydelig instruktion til ny opgave- samarbejde parvis.

Eleverne skal proklamere et lille digt - fremsige, dramatiserer eller danse digtet.

God stemning i lokalet.

Fødselsdagssang på engelsk

Classroom management: Nedtælling på engelsk 10 – 9 – 8.....Ro allerede ved 7.

Stille sig bag ved stol inden vi siger farvel.

Læreren ser de små tegn og hjælper eleverne med opgaverne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6.klasse matematik

Eleverne finder deres matematikmaterialer i skabet. Helt ro og nysgerrighed, når uv. går i gang.

Starte nyt emne - grundbog - Kernebog Kontext 6, Michael Wahl Andersen, Bent Lindhart og Rikke Søren Dalsgaard, Alinia - arbejde med cirkler.

Samtale om cirkler:

Hvad er cirkler? - hvad bruger vi dem til? - hjulet, meget vigtig opfindelse?

Samtale om billede i grundbogen - mark høstet i cirkler, hvor mange ser i - 6 cirkler. Samtalen understøttes ved tavletegning.

Undersøgende spørgsmål - hvordan vil du gøre?

Arbejder individuelt med instruktion fra tavlen. Koncentreret arbejdsmiljø.....

Læreren samler elevernes opmærksom og får ved eksperimenterende forslag fastlagt cirkelns omkreds.

I frikvarteret har jeg en samtale med matematiklæreren om en emneuge i matematik om broer:

Målestok – Økonomiberegning - Byggeproces

Eleverne skulle selv planlægge deres arbejdstid. Emneugen var en stor succes med høj elevaktivitet både for de fagligt svage og stærke elever.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

2.klasse billedkunst – delehold

Velforberedt undervisning på et fagligt højt niveau. Eleverne er aktive og nysgerrige og meget motiverede.

Classrooms management: - 123 LYT.....123 må jeg høre. Tydelig guidning fra læreren. Fælles klap til bordet

Billedanalyse - samtale om billede "vejen til jorden" Space train - rumtoget- summe snak ved bordene 3 og 3.

Herefter fremlægger et bord af gangen:

Navn til billedet.

Farver varme og kolde, vandfarver- tolkning.

Teori:

Nyt form alfabet - bor i forskellige familier:

Fælles snak ud fra billede på tavlen. Eleverne har det samme oplæg foran sig:

Klatfamilien

Elastikfamilien

Linjefamilien

Buefamilien

Vinkelfamilien

Eleverne skal selv udfylde skema med familierne - læreren undersøger om eleverne har lært teorien. Navn på Papiret så læreren kan rette det.....

Arbejde med abstrakt tegning - snak om, hvad det er.

Hovedindholdet i billedkunst i 1.+2. Klasse har overskriften færdigheder og materialer.

Farvelære - kolde, varme, blandede - farvecirklen

Eleverne udarbejder porte folie mappe med egne værker til brug som dokumentation til forældre samtalerne.

Billedkunst valghold for 6-9. Klasse. 7 elever - helt frivilligt at komme fredag eftermiddag kl. 14.30 - 16.00.

Rigtig mange elever går også til musik på dette tidspunkt.

Emne nu - Fotocollage - portrætfotografier og maling.

Næste projekt er at male/udsmykke skolens bænke.

Andre projekter:

Byvandring m. guide. Se på gavle og malerier. Udstilling i Nicolajkirken "@ husk mit navn".

Skitser til vægmalerier

Arken - Patricia Piccinnini – "en kærlig verden". Dialog og analyse - diskutere identitet.

Søge at dyrke elevernes kreativitet gennem ture, samtaler foto, instergram m.m.

Elevernes har medbestemmelse på indholdet i faget og læreren forsøger at brede faget ud i forhold til det undervisningspligtige.

4.klasse - musik

Eleverne er super motiverede og glade. Stiller på ingen tid op med instrumenter og sang. Meget disciplineret. Når læreren beder om ro, er den der med det samme.

Generalprøve på sang af Kim Larsens "Mama Mia"- 4 sangere resten 13 elever på instrumenter - trommer, keyboard, bas og guitar.

Lydprøve på hver enkelt instrument. Herefter samlet inden sangere kommer på.

Lydprøve på sangerne.

Fælles lyder det super godt.....Glade børn som vipper i takt med musikken.....

Sang prøve kun med keyboard ved stram guidning og undervisning udvikler sangen sig.....

Fantastisk kontakt mellem lærer og elever, skarp disciplin blandet med dril og humor.

Der ryddes op med samme disciplin.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har ikke ført tilsyn i nogle dansktimer i år, men igennem projektarbejdet er det tydeligt for mig at eleverne må have et godt standpunkt i dansk, da det er grundlæggende for at arbejde med projektarbejde på det niveau jeg ser.

Understøttes desuden af eksamenskaraktererne.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Understøttes af eksamenskaraktererne.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Understøttes af eksamenskaraktererne

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Bagsværd friskole skriver på deres hjemmeside, at de vægter kreativitet, fællesskab og højt fagligt niveau, hvilket er parametre, de lever op til.

De arbejder målrettet med elevernes dannelse både socialt og fagligt.

Tak for i år.