

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Bagsværd Friskole (Hanna-Skolen):

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159018	Skolens navn: Bagsværd Friskole (Hanna-Skolen)
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Merete Trier Frederiksen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøg på Bagsværd Friskole d.14.-9.-17

Samtale med Mads - skoleleder om nedenstående punkter:

Aftale om besøgsdage i skolens 3 afdelinger.

Sommerens resultater i afgangsprøverne – fine resultater, tilfredsstillende for skolen.

Særlige tiltag:

Kulturprojekt - beskrivelse af os selv – velkommen til Bagsværd Friskole – hvem er vi?

Tydelige læringsmål – eleverne ved hvad de lærer både fagligt og socialt.

På mine besøg møder jeg velforberejdede lærere, som ofte skriver dagens program på tavlen.

Undervisningsmaterialets kvalitet er høj såvel fagligt som pædagogisk.

Eleverne er nysgerrige og responderer fint på undervisningen.

Skolens personale, ledelse og elever er særdeles imødekomende, og svarer gerne på mine spørgsmål eller indgår i en dialog om skolen.

Der er en god stemning på skolen og en ligeværdig dialog både mellem eleverne og imellem lærer og elever.

BF er en levende skole med mange aktiviteter både på og udenfor skolen. Derfor er det ikke lykkedes at overvære en matematik undervisning, fordi den har været aflyst på mine besøgsdage pgr. andre aktiviteter, men jeg har talt med både en matematik lærer fra indskoling og udskoling om matematikundervisningen.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Undervisningssproget er på engelsk i engelskundervisningen og tysk i det omfang det er muligt i tyskundervisningen..

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Besøg på mellemtrin som et eksempel på hvordan skolen opfylder kravene til de humanistiske fagområder:

Læsebånd 20 min i 4. klasse.

Engelsk 4. klasse:

- o Arbejde med ordforståelse – højtlesning m. gentagelse.
- o Gr. arbejde med interview eleverne imellem på engelsk.
- o Workbook – indsætte ord.
- o Tekstbook – listen to song – spørgsmål og samtale på engelsk.

Fællessamling. Emne jordens skabelse i forhold til græsk mytologi.

Dansk 5. klasse:

- Fremlæggelse fra elev om badminton – spørgsmål fra eleverne
- Diktat – svære ord – processtavning

Engelsk 6. klasse:

- Tema – money make the world going round. Der kommunikeres og hjælpes på engelsk.
- Fremlæggelser
- Lektier tydeligt på tavlen – oplæsning af disse og samtale med eleverne

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Besøg i udskolingen som eksempel på, hvordan skolen opfylder kravene til de naturfaglige fagområder:

Naturfagligt emne i grupper på tværs af årgangene. Alle elever er samlet til fremlæggelser, hvor produktet for alle grupper er en film.

Emner:

Vand resourcer – fra saltvand til ferskvand og fra havvand til drikke vand.

Gødning – brug af kunstgødning og afledte bivirkninger

Rensning af spildevand

Nedsivning af Nitrogen.

Rensningsanlæg – mikroplast

Hvad er Mikroplast og hvordan påvirker det krop og miljø.

Regnvand – hvordan udnytter vi det til drikkevand

Pesticider og konsekvenser for mennesker

Hvordan fungerer et rensningsanlæg

Filmene indeholder billeder, plancher m. speak, interview, forsøg og små skuespil.

Efter hver fremlæggelse giver lærerne feedback.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

De praktisk/ musiske fag indgår som en stor del af BF's hverdag. I en musiktime med 7. klasse så jeg dem øve på en fællessang til næste uges fællessamling.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

--	--	--

## 19. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet er overbevist om at eleverne på BF undervises på samme niveau som i folkeskolen, hvilket også skolens gode resultater i afgangsprøverne bevidner.

Elevernes læring både fagligt og socialt understøtter deres kompetencer til at indgå i et demokratisk samfund.

Man får øje på mange fine fællesskaber på BF hvor elever hjælper elever.