

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Bagsværd Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159018	Skolens navn: Bagsværd Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Sørensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-10-2021	5	dansk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
21-10-2021	indskoling	projekt	Naturfag	Finn Sørensen
21-10-2021	8	Fysik/kemi	Naturfag	Finn Sørensen
21-10-2021	4	musik	Praktiske/musiske fag	Finn Sørensen
21-10-2021	9	dansk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
02-03-2022	8	dansk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
02-03-2022	9	tysk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
02-03-2022	6	dansk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
07-04-2022	1	matematik	Naturfag	Finn Sørensen
07-04-2022	6	dansk spec.uv	Humanistiske fag	Finn Sørensen
07-04-2022	8	naturfag	Naturfag	Finn Sørensen
07-04-2022	6	engelsk	Humanistiske fag	Finn Sørensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er blevet til tre tilsynsbesøg i løbet af skoleåret. Inden tilsynsbesøgene, har jeg afholdt møde med skolens ledelse, hvor formålet var at få indsigt i skolens pædagogiske værdigrundlag - skolens drift - aktuelle problemstillinger - skolens praktiske rammer for undervisning, samt drøfte hvordan de nødvendige data kunne indsamles for at kunne vurdere og beskrive skolens praksis. I forbindelse med tilsynsbesøgene har jeg haft samtaler med undervisere, hvor vi fx har drøftet undervisningens faglige indhold, lektionsplaner, årsplaner og læremidler. Efter hvert besøg har jeg desuden haft en samtale med skolens ledelse.

Jeg har generelt overværet lektioner, hvor underviser er tydelig - tjekker ind - løser eventuelle konflikter - angiver lektionens indhold og sætter i gang. Der er en god stemning i klasserne - det er tydeligt, at der føres en respektfuld kommunikation mellem børn og voksne og også mellem børnene.

Det faglige indhold har i alle henseender været relevant.

Ud over observationer i klasser deltog jeg i en specialundervisningslektion. Skolen har valgt, i de fleste tilfælde, at trække elever med behov for særlig faglig støtte ud af klasserne og undervise i mindre hold. I den efterfølgende drøftelse med underviseren drøftede vi bl. a. intentionerne om at lade elever med fx faglige udfordringer modtage støtten i klassefællesskabet for ikke at føle sig ekskluderet - om udarbejdelse af handleplaner for den enkelte elev - om samarbejdet med PPR.

Der kan i tilsynet inddrages andre oplysninger fx kan skolens egen evaluering efter lovens § 1b stk. 3 inddrages . Skolen skal regelmæssigt foretage evaluering af skolens samlede virksomhed og udarbejde en plan for opfølgning af evalueringen. evaluering og handleplan skal ligge på skolens hjemmeside. Der foreligger pt. ingen evalueringer fra de seneste år på skolens hjemmeside - den seneste er fra 2016

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I dansk i 8. klasse arbejdes med romantikken - perioden sættes ind i en historisk sammenhæng og de typiske træk for perioden drøftes. Som eksempel for perioden læser eleverne "Klokken" af H.C.Andersen - der arbejdes med

- resume af tekst
- personkarakteristik
- analyse af komposition ud fra model
- analyse af fortællerforhold

Undervisningen er organiseret med klasseoplæg og gruppearbejde.

Der tages hensyn til elever med læsevanskeligheder - lektionen er præget af en god energi og elevengagement.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I naturfag arbejdes der med FN's klimamål -

- læreroplæg til tema om CO2 - menneskeskabte klimaforandringer
 - Der arbejdes projektorienteret, hvor eleverne i grupper skal opstille et selvvalgt problem indenfor temaet-
- Undervisningen foregår i en god tone og med meget engagerede elever.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det praktisk-musiske område indgår fx som et væsentligt element i fællessamlingerne

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

grundlaget for vurderingen er tilvejebragt ved

- observation af undervisning på forskellige klassetrin
- karakterer ved afgangsprøverne
- samtale med undervisere

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

- grundlaget er tilvejebragt

- ved observation
- karakterer ved afgangsprøverne
- samtale med undervisere

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Grundlaget er tilvejebragt ved

- observation
- karakterer ved afgangsprøverne

- samtale med undervisere

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er tydeligt, at der føres en respektfuld kommunikation mellem børn og voksne og også børnene imellem.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne har fx. medindflydelse på valt af temaer i undervisningen - i flere fag er der en tydelig dialogisk undervisning, hvor læreren stiller åbne spørgsmål og hvor eleverne motiveres til at gøre det samme.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning