

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Bagsværd Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159018	Skolens navn: Bagsværd Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Sørensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-11-2024	0	dansk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
05-11-2024	1	matematik	Naturfag	Finn Sørensen
05-11-2024	5	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Finn Sørensen
05-11-2024	3	matematik	Naturfag	Finn Sørensen
13-03-2025	9	engelsk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
13-03-2025	5	musik	Praktiske/musiske fag	Finn Sørensen
13-03-2025	7	naturfag	Naturfag	Finn Sørensen
13-03-2025	8	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Finn Sørensen
10-04-2025	0	dansk	Humanistiske fag	Finn Sørensen
10-04-2025	7	matematik	Naturfag	Finn Sørensen
10-04-2025	6	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Finn Sørensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I mit fjerde år med tilsyn på Bagsværd Friskole er det blevet til tre tilsynsbesøg med observationer af

undervisning, samtaler med elever, lærere og skolens ledelse. Der har gennem de sidste tre år været hyppige lederskift, så kontinuiteten i tilsynet har været vanskelig at fastholde. Det ser imidlertid nu ud til, at skolen med ansættelse af ny leder er kommet ind i en god udvikling.

I forbindelse med det første tilsynsbesøg havde jeg en samtale med skolens nye leder, hvor vi gennemgik sidste års tilsynsrapport og drøftende nogle aktuelle problemstillinger vedr. tilsynet

Vi drøftende bl. a. :

Konsekvenserne for skolens udvikling af de mange skift i skolens ledelse

Skolens evalueringskultur

Ledelsens forventninger til udarbejdelse af årsplaner

Elevtrivselsundersøgelse - udvalgte områder samt spørgsmål om hvordan resultaterne bearbejdes sammen med eleverne

Elevmedbestemmelse - er der særlige forventninger til at underviserne involverer elever i planlægningsfasen

Udarbejdelse af handleplaner for elever med særlige behov.

I forbindelse med mine besøg har jeg, hvor der har været mulighed for det, talt med underviserne inden lektionen og i mange tilfælde også efter fx om lektionens mål og indhold samt de anvendte læremidler.

Observation af en undervisningslektion er et øjebliksbillede af et igangværende forløb, Derfor har det været vigtigt at kunne orientere sig i den plan - forløbsplan/årsplan, der er udgangspunkt for den undervisning jeg overværer.

Efter hvert tilsynsbesøg har der været et opfølgende møde med skolens ledelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I engelsk i 9. klasse bliver der arbejdet med borgerrettigheder i USA - introduktionen til lektionen er tydelig - underviseren taler engelsk. Først bliver der arbejdet med elevernes forforståelse. Derefter præsenteres eleverne for en tekst med øvelser til tekstens indhold og ordforråd - teksten, der arbejdes med er en vanskelig autentisk tekst og skal derfor bearbejdes didaktisk. Klassen opdeles i grupper, hvor de arbejder med forskellige aspekter af DEI programmet. Eleverne arbejder engageret med opgaverne og der tales engelsk eleverne imellem under gruppearbejdet. Der er et godt miljø i klassen og eleverne har mod til at tage ordet. Jeg oplever, at mange elever har et meget flot niveau. I årsplanen for 9. klasse er Fælles mål - kompetenceområder samt færdigheds-og vidensområder foldet ud på udmærket vis.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I matematik i 1. klasse arbejdes med geometriske egenskaber og sammenhænge. Lektionens indhold introduceres for eleverne. Der skal arbejdes med geometriske figurer i virkeligheden - eleverne bliver på skift parvis - sent ud for at finde, tegne og beskrive figurer de finder i naturen. Andre elever arbejder med figurer i deres arbejdshæfte. Da alle elever har været ude, bliver deres resultater samlet op i klassen. Eleverne fremviser på skift deres tegninger af figurer fra naturen og forsøger at beskrive disse. Aktiviteten er et godt eksempel på, hvordan man ved at inddrage elevernes virkelighed kan arbejde med konkrete materialer. Der var lektionen igennem en god atmosfære i klassen. I årsplanen for matematik i 1. klasse er Fælles mål - kompetenceområder samt færdigheds- og vidensområder foldet ud på udmærket vis.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det faglige niveau i dansk vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Vurderingen er baseret på observationer af danskundervisningen på forskellige klassetrin, på gennemgang af årsplaner, som tilgodeser kravene i Fælles mål samt på de opnåede prøveresultater. Der bliver anvendt relevante læremidler, som har faglig/didaktisk kvalitet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det faglige niveau i matematik vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Vurderingen er baseret på observationer af matematikundervisningen på forskellige klassetrin, på gennemgang af årsplaner, som tilgodeser kravene i Fælles mål samt på de opnåede prøveresultater. Der bliver anvendt relevante læremidler, som har faglig/didaktisk kvalitet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det faglige niveau i engelsk vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Vurderingen er baseret på observationer af engelskundervisningen på forskellige klassetrin, på gennemgang af årsplaner, som tilgodeser kravene i Fælles mål samt på de opnåede prøveresultater. Der bliver anvendt relevante læremidler, som har faglig/didaktisk kvalitet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har til brug for vurderingen af skolens samlede undervisningstilbud indsamlet forskellige data.

Sommerens resultater af afgangsprøverne i de bundne prøver - her er karaktergennemsnittet eft. det forventede.

Observationer - overværelse af undervisning i et så bredt udsnit af skolens fagrække og klassetrin som muligt - Underviserne har generelt været velforberedte. Lektionernes faglig indhold har generelt været relevant og relateret til Fælles mål for fag og klassetrin og for det meste argumenteret i årsplaner/forløbsplaner. Da mine observationer er et øjebliksbillede af et igangværende forløb, er det vigtigt, at kunne orientere sig i de planer, der ligger til grund for undervisningen. I den forbindelse spiller årsplanernes kvalitet en væsentlig rolle.

Samtale med elevrådsrepræsentanter - bl. a. om arbejdet i elevrådet - samarbejde med ledelse og bestyrelse.

Samtale med undervisere - bl. a. om planer for undervisningen - undervisningens mål og faglige indhold samt anvendte læremidler.

Samtale med skolens ledelse - Efter hvert tilsynsbesøg har der været en opfølgende samtale med ledelsen. Vi har fx drøftet skolens prioritering af læremidler - digital/analog - skolens skærmpolitik - indførelse af "ugeskemarevolution" på visse klassetrin, de fysiske rammer for undervisningen, ledelsens forventning til udarbejdelse af årsplaner og offentliggørelse af disse, ledelsens forventninger vedr. elevmedbestemmelse, skolens praksis i forbindelse med den skærpede underretningspligt, skolens arbejde med handleplaner for elever med særlige behov, det påbegyndte visionsarbejde.

Skolens selvevalueringer - Skolen havde ikke frem til indeværende skoleår foretaget nogle systematiske evalueringer af dens virksomhed i adskillige år. Der er nu gennemført en elevtrivselsundersøgelse, som jeg har indtryk af, vil blive fulgt op med en ny mere fokuseret undersøgelse. Der er foretaget en foreløbig evaluering af projektet "ugeskemarevolutionen", som viser et større medejerskab og inddragelse af eleverne i skolens praksis, men også at der er potentiale til at gøre tiltaget endnu mere inkluderende og effektiv for både elever og lærere. Ligeledes er der evalueret på arbejdet med udarbejdelse af handleplaner for elever med særlige behov. Handleplanerne har styrket samarbejdet mellem skole og hjem og givet eleverne tydeligere mål at arbejde imod, men der er også potentiale for forbedringer i udarbejdelse af planerne - fx klare retningslinjer for udarbejdelsen og bedre opfølgning. Alt i alt er der i det forløbene skoleår sket en del. når det gælder selvevaluering, som er en forudsætning for at skolens udviklingspotentiale kan blive klarlagt.

På den baggrund er det vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der er fra skolens side fokus på elevrådsarbejdet, hvor de opnår erfaring med beslutningsprocesser i det repræsentative demokrati

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har fx faget medborgerskab på skemaet.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende elevråd. I elevrådet sidder to repræsentanter fra hver klasse. Som fast punkt på dagsordenen er nyt fra klasserne. Her kommer alle klasser til orde og videregiver de spørgsmål man har drøftet i de enkelte klasser. Der er tilknyttet to kontaktlærere, som er med til at facilitere møderne. Elevrådet er organiseret med formand og forretningsudvalg. Eleverne har mulighed for at få gennemgået dagsorden til bestyrelsesmøder, og kan også deltage i møder, hvis de ønsker det. Elevrådet arbejder bl. a. med anvendelse af overskud fra det årlige julemarked, kommer med forslag til en forbedring af morgensamlingerne, drøfter anvendelse af udearealer ol.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Alle ansatte er bekendte med den skærpede underretningspligt og emnet drøftes løbende på personalemøder.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Drøftes løbende på personalemøder

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har nu haft et samarbejde med Bagsværd Friskolen gennem fire år og jeg har et godt indtryk af skolen. Efter nogle turbulente år med på ledelsessiden, som har betydet et udviklingsmæssigt vacuum, ser det ud til, at der er kommet klarhed her - det ses på de nødvendige initiativer man nu har taget vedrørende skolens videre udvikling og mærkes også som udefrakommende på stemningen blandt medarbejderne

Jeg oplever en skole, hvor der føres en respektfuld kommunikation mellem voksne og børn og også børnene imellem.

I min vurdering af Bagsværd Friskole har jeg inddraget en række data, observationer og samtaler. på den baggrund kan jeg samlet set konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.